

# Un viaggio nella lingua inglese



## L'inglese nella scuola dell'infanzia

*Il progetto si propone di integrare il **gioco**, la **musica**, la narrazione di storie ed attività sensoriali per creare un ambiente stimolante e coinvolgente, dove i bambini si avvicinano all'inglese in modo spontaneo e gioioso. Il progetto si basa su un **approccio ludico** e **multisensoriale** che tiene conto delle caratteristiche dello sviluppo nella fascia 0-6 anni. Questo approccio accompagna i bambini in un percorso graduale, aumentando progressivamente la complessità delle attività proposte.*

# Obiettivi



In un ambiente **inclusivo e accogliente**, ogni bambino si sente valorizzato, ascoltato e amato. La routine, i canti e le storie accompagnano passo dopo passo **alla comprensione ed interiorizzazione** della lingua straniera.

I bambini vengono guidati alla **formazione di frasi comprensibili fin da subito** e sono incoraggiati a comunicare in inglese attraverso attività routinarie, giochi simbolici e brevi scambi verbali, sviluppando non solo le competenze linguistiche, ma anche quelle relazionali e sociali.

In questo modo, l'inglese **diventa uno strumento per crescere**, esprimersi e per sviluppare un'intelligenza linguistica il cui sviluppo è cruciale per la comprensione e l'interpretazione del mondo che ci circonda.

# Chi c'è dietro il progetto?



Giulia Trivero

*Affascinata dall'apprendimento delle lingue nella prima infanzia, ho deciso di crescere mia figlia in un contesto bilingue. Questa esperienza personale mi ha spinta ad approfondire l'argomento di "acquisizione linguistica precoce" attraverso un percorso di formazione continua.*

*Dopo la laurea in lingue **LM-37** ho seguito numerosi corsi per trasmettere l'inglese all'infanzia e alla scuola primaria, tra cui il corso **Jolly Phonics** (per insegnare la lettoscrittura in inglese) l'accademia **Kids English Theatre** con Miranda Flynn e numerosi corsi di storytelling interattivo.*

# Perchè questa fascia d'età?

L'Italia è al 26° posto su 35 Paesi europei per conoscenza dell'inglese, un dato che riflette **l'urgenza** di intervenire precocemente sull'esposizione linguistica.

Il **cervello** del bambino di fascia di età 0-6 anni è **particolarmente plastico** e ricettivo ai suoni, ai ritmi e alle strutture di una nuova lingua. È proprio in questi primi anni che i bambini sviluppano in modo naturale la capacità di discriminare e riprodurre fonemi, facilitando l'apprendimento di più lingue in modo simultaneo e senza sforzo consapevole. Inoltre, un'esposizione precoce favorisce una pronuncia più autentica e una **maggiore familiarità con la lingua nel lungo termine**.

# Collaborazioni



- **Maison verte**, Via Loreto, 102/B, 10074  
Lanzo Torinese TO
- Scuola dell'infanzia “**Ines Poggetto**” – Plesso  
Lanzo Via Tesso, 4 - 10074 Lanzo (TO)
- Scuola dell'infanzia “**Albero delle fate**” - Via  
General Cabrera, 12, 10077 San Maurizio  
Canavese TO
- Scuola dell'infanzia “**G. Rodari**”, Via Dogliotti  
19, 10040, Leini (TO)
- Scuola dell'infanzia “**Sede Via Atzei**”, Via  
Atzei, 13 - Leini - (TO)CAP 10040

